ACTA

FECHA: BOGOTA, 02 DE MAYO DEL 2025

HORA: 3:00 PM

LUGAR: JI COLOR KIDS

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD - RECONOCIMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES, RECURSOS, EXPECTATIVAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN- DESCRIPCIÓN DE NIVELES SEGÚN LECTURA DE FORMULARIO APLICADO A LAS FAMILIAS. CONSTRUCCIÓN DE LA LECTURA DE IDENTIDAD CON EL EQUIPO TRANSVERSAL (PSICOLOGA Y EDUCADORA ESPECIAL)- FASE 2-AJUSTES

ASISTENTES: COMPONENTE DE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

ORDEN DEL DÍA:

1. Continuidad de construcción de la lectura de identidad-

DESARROLLO:

El día de hoy las profesionales en atención a la primera infancia Adriana Camargo y Yunis Arévalo se reúnen con el propósito de dar continuidad a la construcción de la lectura de identidad como resultado al proceso de caracterización población que se adelantó en el mes de febrero y marzo a partir por un lado de la aplicación de una encuesta a 149 familias y la participación de las profesionales en atención a la primera infancia en la descripción de las particularidades de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín, entre otros aspectos y por el otro mediante la reflexión y análisis de la información realizada con la psicóloga, la educadora especial y las profesionales en atención a la primera infancia participantes del componente de familia comunidad y redes.

A continuación, realizamos una breve descripción de las características por niveles identificadas según la información recolectada: es importante mencionar que formulario fue diligenciado y por 149 familias entre los días 14 de febrero y 17 de febrero y las profesionales en atención a la primera infancia realizaron su aporte descriptivo de los niveles por medio de la herramienta digital de WhatsApp. Entre tanto la concepción de educación inicial y concepción de niño y niña aportado por el equipo de talento humano

se realizó mediante la solicitud de la elaboración de un texto en la reunión del día 13 de marzo.

Caracterizaciones por niveles

Sala materna 1

Nivel conformado por 5 niñas 2 niños, la niña más pequeña tiene 5 meses y la niña con mayor edad es de 9 meses, de estas familias contamos con dos de ellas tipo nuclear y las otras 4 familias monoparental, de estas 4 de las familias no cuenta con redes de apoyo y los 3 restantes tienen el apoyo de familiares por parte materna. En el nivel de sala materna los niños y niñas se encuentran todos vinculados a seguridad social, dentro de su nivel socioeconómico predomina el estrado 3. (que tipo se EPS tienen,) es importante en qué nivel de desarrollo están los niños y si tienen familias venezolanas

Caracterización sala materna 2

sala Materna 2 está compuesta por 7 participantes, de los cuales 6 son niñas y 1 es niño. En cuanto a la nacionalidad, los 7 niños son colombianos, sin embargo 5 de las familias también son colombianas, mientras que 2 familias son venezolanas. Las edades de los niños y niñas varían entre los 5 y 9 meses. Las familias de los niños y niñas de la sala Materna se caracterizan por ser: 2 familias nucleares: Estas familias están compuestas por padres y madres que viven juntos con sus hijos. 5

familias compuestas: Estas familias están compuestas por madres que viven con sus hijos, pero también pueden incluir otros familiares, como abuelos, tíos o primos. En cuanto al estrato socioeconómico, las familias se distribuyen de la siguiente manera: 2 familias viven en estrato 2 y 5 familias viven en estrato 3: Estos estratos se caracteriza por tener un nivel de ingresos moderado y acceso a servicios básicos como agua, electricidad y transporte. Estas familias son empleados en diferentes empresas y 2 de ellos trabajan como vendedores ambulantes.

Los niños y niñas de la sala Materna son curiosos y motivados para aprender. Las familias son comprometidas con la educación de sus hijos y están dispuestas a trabajar en colaboración con el equipo educativo.

CARACTERIZACION CAMINADORES 1

El nivel de caminadores 1, está conformado por 5 niñas y 5 niños que oscilan entre las edades de 1 año y 1 año y 11 meses, dentro de las familias en atención hay una que se identifican como homosexuales, conviven con la niña su madre biológica y la pareja de

ella; el nivel cuenta con una niña de padres Venezolanos pero no se evidencia ningún tipo de incidencia en la interacción y/ o desarrollo de las experiencias pedagógica en ninguno de los dos casos, ninguna familia se reconoce como parte de un grupo indígena o etnia, no hay ningún participante que haga parte de la estrategia entre pares o que se encuentre en seguimiento por alteraciones en el desarrollo. En general son niños y niñas que se encuentran en un proceso de aprendizaje de autonomía en la toma de decisiones y generar acciones como alimentarse sin acompañamiento permanente o en el proceso de higiene personal y control de esfínteres.

Dichos niños y niñas conforman 9 familias nucleares y 1 monoparental, es una población ubicada en zona urbana entre los estratos 2 y 3, dichas viviendas cuentan con acceso a recursos vitales como agua, luz y gas, por otro lado, el internet, televisión por cable y telefonía fija, solo la mitad de la población hace uso de dichos servicios ya que refieren no ser de importancia. De igual manera las familias garantizan el alimento diario de su núcleo y el acceso a la salud, derechos a los que los niños y las niñas deben tener acceso, algunos no cuentan con redes de apoyo, el jardín es una institución que se encarga de velar por el cuidado calificado de dichos participantes

Este grupo diverso, se caracteriza por que los niños y las niñas tienen una disposición constante de sus canales sensoriales para la exploración, existe una sensibilidad hacia las artes visuales plásticas generalizada, lo cual ha permitido encaminar un proyecto de aula. El grupo muestra grandes avances en relación a los procesos de socialización basados en el juego simbólico, la comunicación no verbal y gestual que permite reconocer el lenguaje corporal cómo uno de sus elementos particulares.

CARACTERIZACION CAMINADORES 2

El nivel de caminadores 2 está compuesto por 10 participantes 2 niñas y 7 niños que se encuentran entre los 10 a los 21 meses de edad, estos participantes viven en distintos contextos familiares, ya que sus tipos de familias varia, siendo 7 de estas de tipo nuclear, 1 de tipo monoparental y 2 de tipo extensa y al entrar a indagar un poco más a fondo en sus familias se ha podido identificar que todas las familias son colombianas, tanto el núcleo familiar como los participantes, aunque uno de los participantes viene de otra región del país, ya que el niño nació en el bolívar y hace algunos meses se radicaron en Bogotá.

Al conocer un poco más a las familias de este nivel se pudo evidenciar que todas viven en la localidad de Fontibón, aunque la mayoría de padres de familia trabajan fuera de la localidad. Las viviendas en donde viven los participantes cuentan con servicios públicos

como agua, luz, gas, internet y televisión por cable, teniendo un nivel socioeconómico entre los estratos 2 y 3 debido a que en promedio todas las familias cuentan con ingresos mensuales entre 1 y 2 salarios mínimos lo que les ha permitido brindar mejor calidad de vida a sus hijos.

En cuanto a los antecedentes familiares se pudo identificar que en los participantes y sus familiares no se cuenta con víctimas de abuso sexual, consumo de drogas, víctimas de conflicto armado, discapacidad o privados de la libertad. Sin embargo, se pido evidenciar que las familias cuentan con muy pocas redes de apoyo, ya que no cuentan con familiares cercanos que les brinden apoyo ya sea económico, emocional o con el cuidado de los niños y niñas. Adicionalmente se logra evidenciar que todos los participantes cuentan con afiliación a EPS.

CARACTERIZACION CAMINADORES 3

El nivel de caminadore 3, está conformado por 6 niños y 2 niñas, para un total de 8 participantes, los cuales todos cuentan con afiliación a salud. (2 compensar, 2 salud total, 2 capital salud, 1 famisanar y 1 Colsubsidio) Dichos niños se conforman 6 familias nucleares, 1 monoparental y 1 extensa El nivel cuenta con 4 niños y niñas de padres venezolanos, pero no se evidencia ningún tipo de incidencia en la interacción y/ o desarrollo de las experiencias pedagógica en ninguno de los casos. En el nivel de caminadores 3 se encuentra una niña de un 1 y 5 mes de nacida, con diagnóstico de parálisis cerebral y displacía de cadera, actualmente requiere férula, este grupo se caracteriza por ser constantes en los procesos que se llevan a cabo durante las jornadas.

de migran y gafas para corregir el estrabismo. Es una niña que aún requiere apoyo para mantenerse en la posición sentada, apoyo constante para su alimentación y su desplazamiento, se encuentra vinculada a la estrategia entre pares y recibe acompañamiento por parte de la profesional en educación especial de la unidad operativa, por parte de su EPS Compensar recibe diferentes terapias (ocupacional, física y fonoaudiológica). El grupo de caminadores 3, muestra grandes avances en relación a los procesos de socialización basados en el juego simbólico, la comunicación verbal con la construcción de frases simples, donde su comunicación es gestual, que permite reconocer el lenguaje corporal cómo uno de sus elementos particulares.

CARACTERIZACION CAMINADORES 4

El grupo de Caminadores 4 está conformado por 8 participantes, de los cuales 4 son niñas y 4 son niños, con edades que oscilan entre los 10 y 21 meses. Todos ellos residen

en la localidad de Fontibón. Entre los niños, contamos con una niña venezolana y otra que tiene madre colombiana y padre venezolano. En todas las familias hay un proveedor principal, y generalmente son las madres quienes se encargan de recoger a los niños. La mayoría de los pequeños vive con ambos padres, aunque una de las niñas no reside con su padre, quien, sin embargo, está presente en su crianza. Actualmente, uno de los niños está en proceso de desvinculación del jardín debido a temas de salud. Este grupo diverso refleja una rica mezcla cultural y familiar, lo que enriquece su desarrollo y socialización.

CARACTERIZACION CAMINADORES 5

En el nivel de caminadores 5 del Jardín Infantil Color Kids, están compuestas por familias nucleares 5 y monoparentales 2, los cuales viven en algunos barrios aledaños a Fontibón, son padres y madres jóvenes, los cuales trabajan en ventas, servicios generales y algunos profesionales.

Son familias amorosas, comprometidas por el bienestar de sus hijos e hijas, algunos cuentan con trabajos estables en los que se desenvuelven por lo menos un miembro de la familia. Se cuenta con una cobertura de 7 niños, entre ellos 5 niñas y 2niños en edades entre 1 a 2 años. Los niños y niñas de caminadores 5 se destacan por su actitud de exploración, demuestran alegría en sus interacciones y su expresión corporal. Les agrada las demostraciones de cariño. aprenden a trabajar en las distintas experiencias, de esta manera comienzan a convivir y emprender una serie de cambios sociales, intelectuales, emocionales, dependiendo de la actividad, los niñas y niños usualmente les encanta el rincón de los juegos, es el espacio que más disfrutan, donde el intercambio de opiniones pone en marcha el aprender y conocer

de sus pares como en toda convivencia siempre se visualiza quien es el líder y sus seguidores, sin embargo, todos disfrutan estando juntos.

CARACTERIZACION PARVULOS 1

Párvulos 1 es un nivel que cuenta con 7 niñas y 7 niños que están entre los 23 meses de edad la menor y 34 meses de edad el mayor, todos son colombianos. Ingresaron 5 niños y niñas en el mes de enero que ya controlaban esfínteres, los otros 9 aun tenían pañal por lo cual desde el inicio se hizo necesario iniciar el control de esfínteres con ellos, teniendo muy buenos resultados pues a la fecha solo hay 1 participante que aun ingresa con pañal, sin embargo, la profesional se lo retira inmediatamente y durante el día está controlando sin necesidad del pañal. En el grupo hay 6 familias venezolanas en donde la mayoría sus dos padres son extranjeros, sin embargo, hay una familia en donde el padre

es colombiano y la madre venezolana, viven cerca del jardín en el mismo barrio la mayoría o en barrios aledaños, las familias colombianas son extensas y los niños en algunos casos son los hijos menores a excepción de una familia en donde es el segundo hijo. Una particularidad del grupo es su poco gusto por las verduras, situación que se ve reflejada en los almuerzos de las diferentes minutas y que se está trabajando con las familias para mejorar hábitos alimenticios.

CARACTERIZACION PARVULOS 2

Los niños y niñas de párvulos 2 son de diversas culturas ya que contamos con niños que tiene raíces de la costa, o del país vecino de Venezuela, donde traen dichos y alimentos diversos, razón por la cual se les dificulta al inicio de año algunos alimentos como la changua o los granos, a través de la adaptación se observa que cada uno de los niños y niñas que pertenecen a este nivel consumen gratamente sus alimentos. Dentro de este grupo contamos con familias nucleares, monoparentales y nucleares.

Este nivel se caracteriza por ser unos niños muy atentos y detallistas, están muy presentes y atentos con cada uno de sus compañeros y la profesional que los acompaña, siempre llenos de curiosidad deseando conocer y comprender nuevos conceptos, colocando estos en práctica tanto en casa como en el jardín. De igual forma se identifica, son unos niños muy comunicadores, avanzando cada día más en su proceso de lenguaje, deseando expresar a cada persona que los rodea, sus anécdotas vividas en casa, historias de su imaginación, sus opiniones frente a cada experiencia que se ha realizado, o el gusto por cantar y bailar llegando a invitar a demás compañeros de los otros niveles del jardín.

Son unos niños muy creativos, les gusta dejarse llevar por su imaginación realizando experiencias que fortalecen sus habilidades motrices como insertar objetos, crear y construir elementos con herramientas y elementos didácticos, plastilina, crayolas, fichas de insertar, arma todo, así como participar cotidianamente en diferentes actividades corporales al trepar, saltar, correr o bailar. Mostrando sus gustos e intereses en cuanto a escucha de historias, cuentos, rondas infantiles y las emociones.

CARACTERIZACION PARVULOS 3

Este grupo está compuesto por 14 participantes los cuales hay 6 niñas y 8 niños, de entre 24 y 34 meses. Predomina la curiosidad y el deseo de explorar. La mayoría de los participantes muestran un nivel alto de energía durante el día , disfrutan de las experiencias pedagógicas , el juego libre , se han formado lazos de amistades, , son unos

niños y niñas muy extrovertidos , muestran interés por los juegos libres , Se observa diversidad de habilidades en la resolución de problemas , es un grupo donde aún se sigue trabajando el tema del compartir, los conflictos y las frustraciones , cada niño y niña tiene un estilo peculiar para su aprendizaje , unos son más visuales, otros auditivos y kinestésicos donde se expresan mejor a través del movimiento como estilos de aprendizajes , son independientes a la hora de tomar sus meriendas , dormir e ir al baño.

CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL PREJARDIN 1

El grupo de Prejardín 1 cuenta 17 participantes 10 niños y 7 niñas del grupo con edades entre 2 y 3 años siendo un grupo activo y con gran energía para participar de las diversas experiencias propuestas por la docente algunos se muestran con disposición para interactuar de las mismas y otros en ocasiones se muestran dispersos, repitiéndole las indicaciones para realizar la experiencia manteniendo el acompañamiento para que se mantengan sentados y disciplinados. De otro lado Disfrutan de los espacios jugando y compartiendo entre si siguiendo las indicaciones dadas por la profesional, son autónomos al realizar sus hábitos de higiene y consumir todos los alimentos ofrecidos por el jardín. Se evidencia que hay familias de diferentes tipologías en su mayoría nucleares, extensas y monoparental de nacionalidades colombianas y otras venezolanas con una cultura similar siendo niños y niños hijos únicos que viven dentro de los barrios aledaños a la localidad de Fontibón en condiciones adecuadas en casas en buen estado en zonas urbanas donde las familias pagan arriendo con sus servicios básicos completos. Se evidencia que las familias cuentan con una calidad de vida media con su salud, alimentación para el bienestar de los niños y niñas.

CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL PREJARDIN 2

El nivel de prejardín 2 este compuesto por 19 participantes dentro de los cuales 11 son niños y 8 son niñas, de los cuales 14 familias son colombianas y 5 familias son venezolanas con hijos colombianos, 12 familias nucleares, 5 familias monoparentales y 1 una familia extensa. Ninguna de las familias refiere ser víctima del conflicto armado. Todas las familias cuentan con EPS. 15 familias viven en arriendo y 4 viven en casa propia, todas tienen en sus casas los servicios básicos, es decir agua, gas y luz y se encuentran en un estrato socioeconómico 3. Estas familias viven en barrios aledaños y todos dentro de la localidad de Fontibón. El nivel de prejardín 3 se caracteriza por ser creativos, disfrutan de los momentos de juego donde pueden jugar en grupo mientras construyen roles y situaciones propias de su imaginación suelen tener preferencia por las experiencias pedagógicas donde pueden experimentar y explorar sensaciones a partir de sus sentidos y el contacto con materiales como la pintura y las texturas. En general han

manifestado predilección por las experiencias donde logran central la atención y concentración favoreciendo a su vez el seguimiento de instrucciones.

CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL PREJARDIN 3

Este nivel está compuesto por 10 niños y 8 niñas , 15 familias colombianas, dos familias venezolanas con hijos colombianos y una familia de padre colombiana y madre venezolana con hijo colombiano, 15 familias nucleares,3 familias monoparentales, ninguna familia refiere ser víctimas de conflictos armados , cuenta con una EPS , no cuentan con redes de apoyo, viven en arriendo donde cuentan con los servicios básicos, no pertenecen a ningún grupo étnico, estás familias cuentan con trabajos formales. Los participantes de prejardín 3 son participativos les interesan la mayoría de las experiencias pedagógicas planeadas por la profesional en atención a la primera infancia en especial donde se involucra la música, pintar, explorar con material didáctico fortaleciendo la corporalidad, psicomotricidad, reconocen identifican los rituales que se realizan durante la jornada en el jardín la profesional apoya los momentos de alimentación cuando se requiere

CONCEPCIONES DE NIÑO, NIÑA Y EDUCACIÓN INICIAL DEL TALENTO HUMANO

A partir de las concepciones y apreciaciones de las profesionales en atención a la primera infancia se reconoce que cada concepción se construye desde su rol, formación profesional e incluso a partir de la experiencia profesional de cada una, por ejemplo en relación a la concepción de niño, niña se observa que las definiciones en general los reconocen como sujetos de derechos que hacen parte fundamental de una sociedad, con habilidades, capacidades, destrezas que establecen relaciones entre si a partir de las interacciones espontaneas que se producen, por su parte el personal de servicios generales expresa que entienden por el termino de niño y niña un persona que de ubica en la edad de 0 a 12 años y la manipuladoras de alimentos hace referencia a una persona que se encuentra en proceso de crecimiento y se reconoce la necesidad de garantizar sus derechos.

En relación a la educación inicial, las profesionales en atención y las auxiliares pedagógicas destacan que se trata de un proceso continuo y permanente cuyo propósito es fomentar y desarrollar habilidades, adquirir conocimientos y promover una formación sólida en valores. Desde sus roles y niveles de corresponsabilidad en el desarrollo de este proceso, y considerando sus perspectivas sobre la concepción de niños, niñas y la educación inicial, brindan el servicio en el jardín Color Kids. Este trabajo se fundamenta en el respeto, el compromiso y el amor, principios que se reflejan en las jornadas diarias mediante experiencias pedagógicas diseñadas específicamente para las características únicas de los participantes en cada nivel. Además, cada profesional realiza una observación diaria para interpretar las necesidades e intereses que surgen dentro de esta etapa inicial de desarrollo

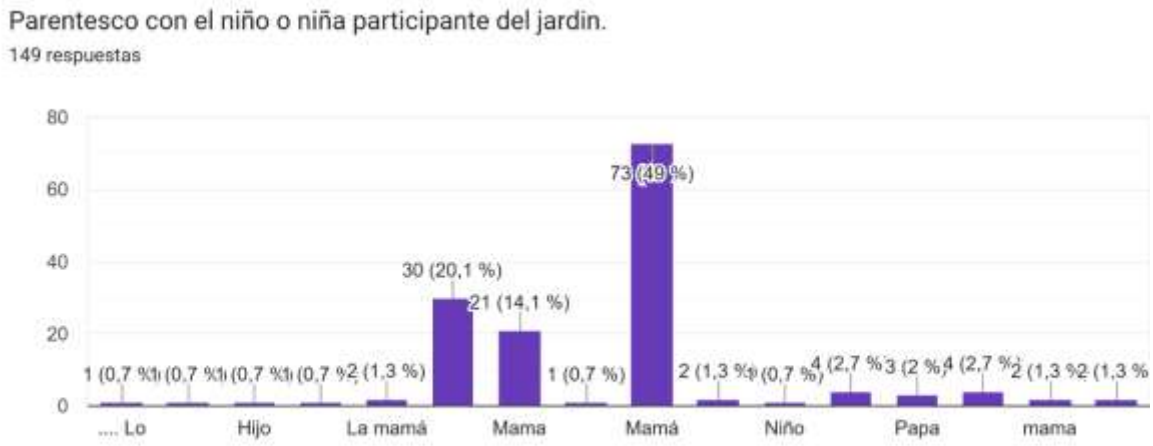
ANALISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVES DEL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO EN LINEA

Para llevar a cabo la caracterización a las familias se aplicaron 27 preguntas abiertas y cerradas a las familias que hacen parte del jardín infantil, a través de la herramienta digital formulario en línea y la información fue tabulada con la misma herramienta para posteriormente ser comprendida y analizada. Es importante mencionar que se solicitó el diligenciamiento del formulario a 165 familias y fue realizado por 149 familias de la población total.

Con base en la información recopilada de las familias del jardín infantil Color Kids, se ha obtenido lo siguiente:

TIPOS DE FAMLIAS

Monoparental	24
Nuclear	97
Compuesta	18
Extensa	20
Homosexual	1



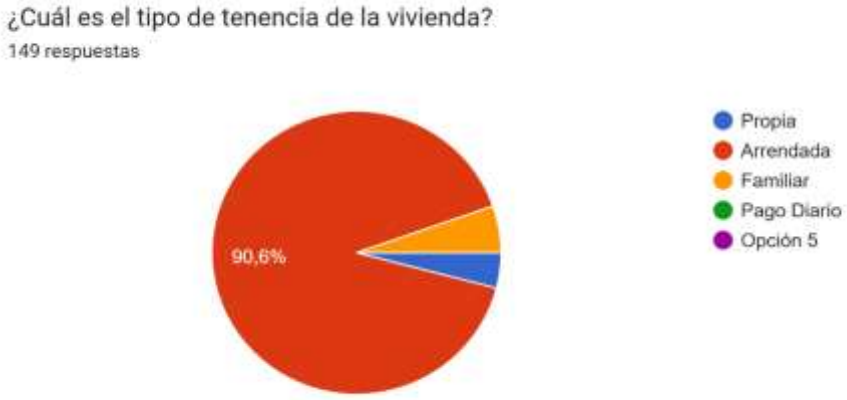
Frente a la pregunta número 1 en relación al parentesco del cuidador principal del niño o la niña el 49% equivalente a las 73 familias de 149 corresponden a la madre, lo que permite identificar que el rol cuidador en una gran mayoría es asumido por la figura materna en los hogares. Además, se observa que 41 de las madres cabezas de hogar se identifican como madres solteras

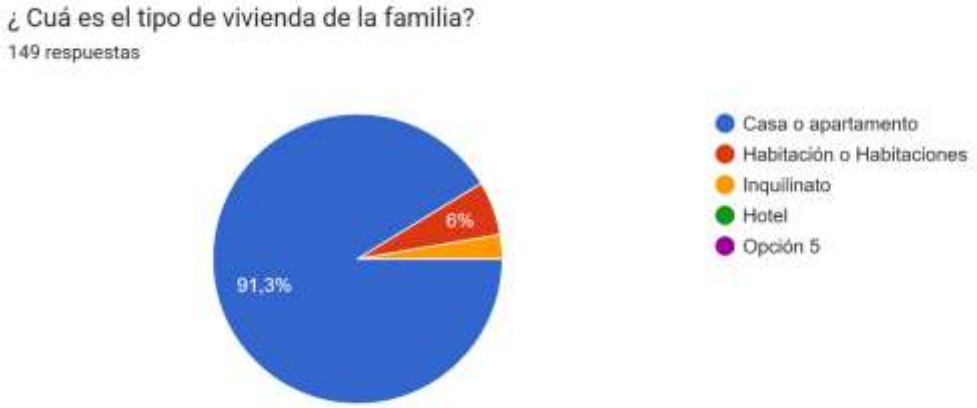
Entre los cuidadores principales se encuentran personas con edades que comprenden los 19 años hasta los 45 años de edad, en su gran mayoría corresponde a la madre.



VIVIENDA

En cuanto a las viviendas donde habitan los sistemas familiares, estas son predominantemente urbanas y en su mayoría arrendadas. Un número reducido de familias reside en viviendas familiares, y aproximadamente una familia por cada nivel cuenta con vivienda propia, aunque esta situación no se presenta en todos los niveles. La cantidad de familias que viven en arriendo en total 135 correspondiente al 90.6% destinan parte del salario al pago de esta necesidad primaria y adicionalmente un porcentaje significativo habita en inquilinatos o paga diarios.



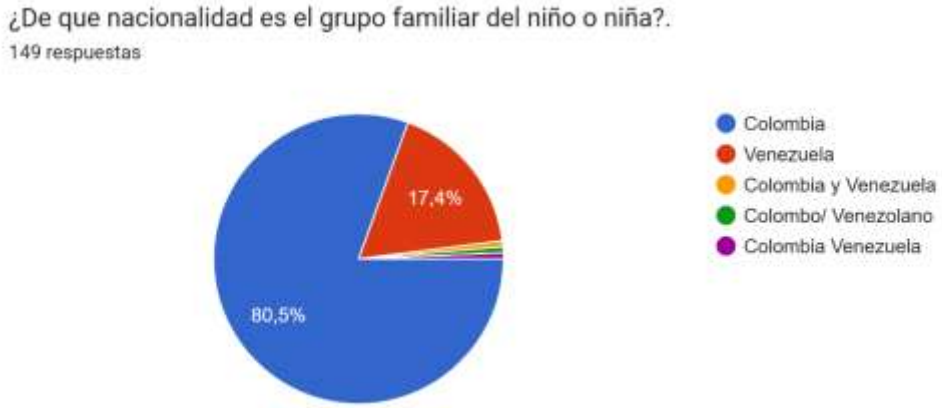




Asimismo, las viviendas disponen de los servicios básicos esenciales y, en general, cuentan con acceso a internet tanto móvil como fijo. Las familias se distribuyen en los estratos socioeconómicos 2, 3, 4 y 5, siendo el estrato 3 el predominante, al

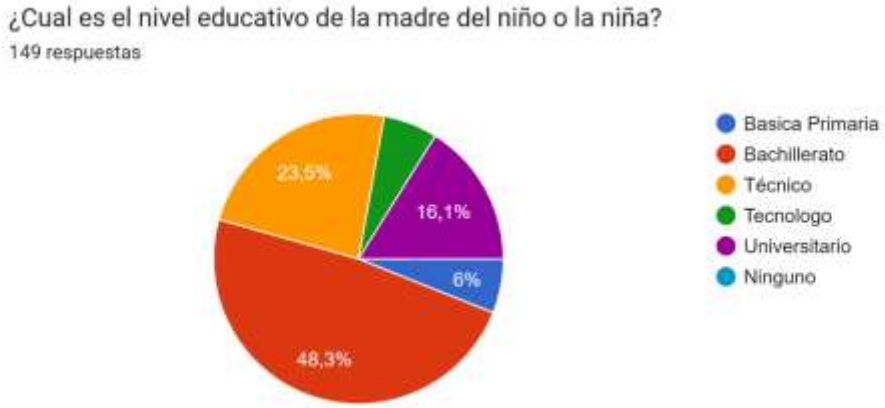
abarcar más del 50% de las familias, lo que posibilita observar que se tiene un riesgo socioeconómico significativo en las familias.

POBLACIÓN EXTRANJERA

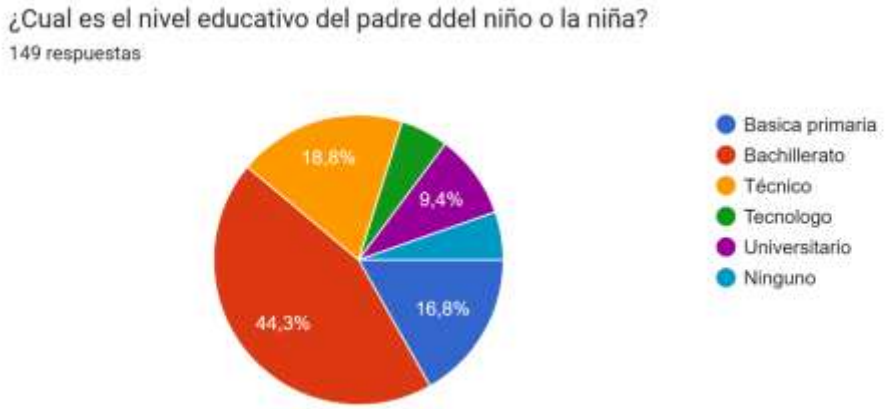


120 familias que corresponden al 80,5% son de origen colombiano, mientras que le 17.4% que corresponden a 26 familias son de origen venezolano lo que evidencia un grupo significativo de población extranjera que participa en el jardín, lo cual implica una diversidad cultural importante.

NIVEL EDUCATIVO DE LAS FAMILIAS

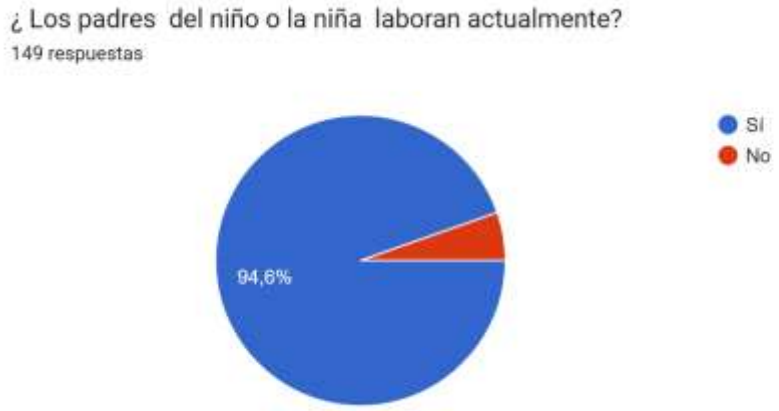


NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES



El nivel educativo de las familias cuidadoras de las niñas y los niños del jardín se identifica que el rol cuidador principalmente tiene un nivel de estudio culminado es decir 72 familias cuentan con el bachillerato, alrededor de 45 familias cuentan formación técnica o tecnóloga, evidenciando que un gran porcentaje de la población tiene herramientas para la vida y son las mujeres evidencian una mayor preocupación por estudiar.

ACTIVIDAD ECONOMICA

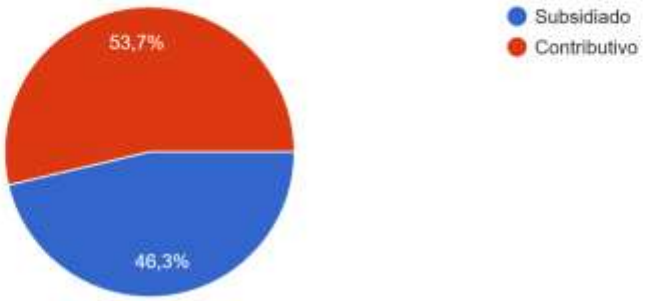


Frente a la actividad económica de las familias se puede determinar que 141 familias que corresponden al 94.6 se encuentran trabajando, sin embargo, un porcentaje significativo indica que tiene un empleo informal, lo cual puede ocasionar inestabilidad en el bienestar familiar.

ACCESO A LA SALUD

¿El nucleo familiar del niño o la niña se encuentran inscritos al sistema de salud?

149 respuestas

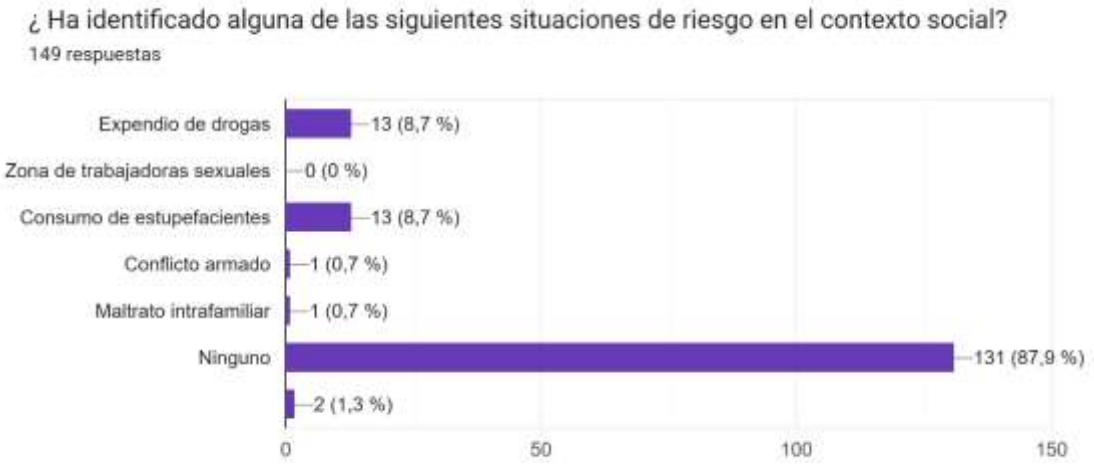


¿Cuál es la entidad promotora de salud?

142 respuestas



Se destaca que a nivel general las familias participantes en el Jardín Infantil color Kids tienen acceso a la salud tanto contributiva como subsidiada lo cual garantiza el derecho a la salud de las niñas y los niños



No se identifica un factor de riesgo significativo en el contexto social, sin embargo, un 26% manifiesta identificar conflictos relacionados con el expendio y consumo de drogas en lugares aledaños al lugar de residencia de las niñas y los niños.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Definir fechar y temas para orientar los fortalecimientos con familias	Mónica Ortega y Adriana Camargo	Abril 2025

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yunis arevalo	Adriana Camargo	Ji color Kids	
Adriana Camargo	Profesional en atención a la primera infancia	Ji color Kids	

Anexos: Actividades realizadas.

Elaboró: Componente: Familia, comunidad y redes.